

Информация для родителей

Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты

Все учебные учреждения организуют образовательный процесс на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральных образовательных стандартов.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

В этом учебном году началась реализация обновленных ФГОС, утвержденных 31 мая 2021 года. Данные стандарты вводятся постепенно. В сентябре 2022 года по новым стандартам начали работать 1 и 5 классы. В сентябре 2023 года уже 4 параллели будут реализовывать обновленный ФГОС – 1,2 и 5,6 классы.

Что изменилось? Чем отличаются обновленные ФГОС от предыдущей редакции?

Во-первых, главной задачей обновленных ФГОС является создание Единого образовательного пространства, т.е. обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии его интересам и способностям и не зависимо где он проживает – в городе или в селе, в какой школе учится и в какой семье воспитывается.

В предыдущей редакции Стандарт определял содержание и планируемые результаты на ступень начального, основного и среднего образования. Зачастую авторы разных УМК по одному предмету по-разному определяли, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались.

Единое образовательное пространство – это прежде всего программы. В декабре 2022 года были утверждены Федеральные образовательные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, на которые все школы должны перейти с 1 сентября 2023 года. В программах, и в Стандартах прописано содержание, которое должен ребенок усвоить по годам обучения, определено каких результатов должен ребенок достичь по окончании каждого года обучения. Прописаны конкретные требования: например, для английского языка: в 5 классе объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника; объём монологического высказывания – 5 – 6 фраз; объём текста/текстов для чтения – 180 – 200 слов. Причем внимание уделяется не только предметным результатам, но и развитию личностных качеств и метапредметных умений, то есть умений учиться.

В школах вводятся единые учебники. Это учебники, которые проверены, методически выверены и разработаны тоже на федеральном уровне. Единые учебники обеспечат комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе в другую школу. На 5 класс новые учебники уже заказаны, и мы ждем их поступления.

Федеральные образовательные программы предлагают несколько вариантов учебных планов, в которых определено количество часов на изучение каждого предмета. Нашей школой был выбран второй вариант учебного плана. Это вариант, который не предполагает изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка. Три часа выделяется для изучения родного языка республик РФ или языка народов РФ. В нашей школе трудно будет выделить один язык, да и преподавания его, как и второго иностранного языка в школе нет кадровых условий. Кроме того, во втором варианте в начальной и основной школе на физкультуру отводится 3 часа. В других вариантах – 2 часа, но третий час мы должны реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и/или посещения спортивных секций, школьных клубов. Для 400 учащихся в условиях нашего городе мы это организовать не сможем.

В соответствии с ФГОС школа должна обеспечить вариативность содержания. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООУ добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. А также школа предусматривает курсы по выбору.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов, в том числе этнокультурных в параллели со 2–9 класс реализуется факультативный курс «Забайкаловедение», курс «Основы проектной деятельности», курсы направленные на развития функциональной грамотности.

Необходимость формирования функциональной грамотности школьников является еще одним новшеством, зафиксированным в обновленном Стандарте. **«Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (А. А. Леонтьев). В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?». В обновленных Стандартах сделан акцент на применение знаний и конкретные умения.

Для формирования различных видов функциональной грамотности необходима целенаправленная работа на разных предметах. Ошибочно думать, что математическую грамотность формируют на уроках математики, читательскую – на уроках русского языка и литературы, финансовую – на кружке по экономике и пр. Работа по формированию функциональной грамотности может осуществляться как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Поэтому, с нового учебного года в 5–х классах мы начали реализацию курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни». Курс поделен на 6 модулей, 6 составляющих функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Еще один курс, который мы планируем ввести с нового учебного года в начальной и основной школе – это «Финансовая грамотность», где обучающимся будут рассказывать о

налогах, оплате счетов, пенсионных накоплениях, планировании бюджета, кредитных и страховых продуктах и т.д., т.е. о том, что действительно пригодится в жизни.

Единое образовательное пространство предполагает и единое воспитательное пространство. Разработана Федеральная рабочая программа воспитания, которая направлена на формирование традиционных ценностей.

О всех этих изменениях Вы сможете прочитать в следующих документах:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/14e6445c39109a753ec3b7d239e46fdb.pdf>

Федеральный государственный стандарт основного общего образования

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf>

Федеральная образовательная программаначального общего образования

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm

Федеральная образовательная программаосновного общего образования

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

Заместитель директора И.С. Бронникова