

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №9 г. Нерчинск

Принято на заседании

Педагогического Совета

Протокол №1 от 31 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

\_\_\_\_\_ Кудрявцева Т.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

Приказ № 72 а -П от 17 сентября 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10 КЛАССЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования к развитию у старшеклассников таких личностных качеств как креативность, критическое мышление, мотивация на творчество, способность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение старшеклассником учебного исследования засчитывается как проект. Исследовательское направление работы старшеклассников должно носить выраженный научный характер.

1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, с представлением завершеного учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса на итоговой публичной защите индивидуальных проектов или на научно-практической конференции.

1.7. Проектная деятельность организуется в рамках аудиторной работы и самостоятельной активности старшеклассников в выбранном направлении индивидуального проекта.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.9. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.10. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

1.12. Проект может быть только индивидуальным.

1.13. Проект выполняется по предмету (предметам) выбранного профиля (направления).

1.14. Каждый ученик имеет возможность выбрать себе тему индивидуального проекта.

1.15. Проектная работа должна быть обеспечена сопровождением руководителя индивидуального проекта, в функцию которого входит: проведение информационно-теоретических занятий, организация самостоятельной практической работы учащихся, предусматривающей отработку умений, освоенных старшеклассниками и организация и проведение текущего и промежуточного контроля.

1.16. Для организации работы над проектом назначается координатор проектной деятельности, который должен: давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса; проводить установочные занятия; иметь общий список авторов и руководителей индивидуальных проектов; организовать консультации и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ; организовать и провести итоговую публичную защиту индивидуальных проектов, составить график защиты проектов; обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе

реализации индивидуальных проектных планов; вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

### **2.1. Цели**

для обучающихся: Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

для педагогов: Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

### **2.2. Задачами выполнения проекта являются:**

- Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Возможные типы работ и формы их представления**

3.1. Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

Приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

3.2. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный. *Исследовательский проект* напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

*Прикладной (практико-ориентированный) проект* отличается четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д. *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

*Творческий проект* предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

*Социальный проект* предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

*Конструкторский проект* – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

*Инженерный проект* – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

3.3. Возможные формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

#### **4. Требования к содержанию, оформлению и защите проекта**

4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта.

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе:

титальный лист (Приложение 1),

оглавление (Приложение 2),

введение,

основную часть,

заключение,

список литературы (Приложение 3),

приложение.

**Во введении** дается обоснование актуальности темы, оценки состояния разработанности вопросов выбранной темы, производится постановка проблемы, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, формируется гипотеза, кратко характеризуются методы, использованные при проведении исследования. Во введении также можно отразить этапы и структуру исследования. В некоторых исследованиях целесообразно выделение разделов научная новизна и практическая значимость.

Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

**Основную структурную часть** работы составляют главы, их должно быть не менее двух.

В первой (теоретической) главе излагаются итоги анализа литературы по основным вопросам темы и теоретическое обоснование темы исследования (возможен аналитический обзор темы, содержащий обобщенные и критические проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития изучаемой темы)

Во второй, третьей главах (экспериментальная часть) предлагается описание практических этапов работы, интерпретация данных, выявление закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента, описание практических результатов. Данные экспериментальной части могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п. в виде приложений к основной части работы.

Содержание глав должно соответствовать их названиям, быть обоснованным. Главы необходимо завершать самостоятельными выводами по вышеизложенному материалу.

**Заключение** содержит выводы по работе в целом. В заключении отражаются итоги проведенного исследования, выявляется соответствие выводов поставленным целям и задачам, определяются возможные перспективы дальнейшей разработки проблемы.

**Список литературы** может содержать разнообразные виды изданий: нормативные, справочные, научные, периодические и т.д. Возможно указание адресов Интернет-сайтов (ссылка, дата выхода на данный сайт)

**Приложение** к работе может содержать таблицы, диаграммы, образцы протоколов, анкет, примеры ответов испытуемых и др. Приложение размещается после списка литературы, в оглавлении оформляется в виде самостоятельной рубрики, каждое приложение оформляется на отдельном листе. В основной части работы указываются ссылки на все приложения.

#### 4.2. Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 с полями: левое – 2,5 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 12-14 (TimesNewRoman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами

Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;

- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

***Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.***

#### 4.3. Требования к защите индивидуального проекта

4.3.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с графиком защиты проектов.

4.3.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите,
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

4.3.3. Проектная папка должна содержать:

1. Паспорт проекта;
2. Вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;

3. Результаты исследований и анализа;
4. Записи всех идей, гипотез и решений;
5. Эскизы, чертежи, наброски продукта;
6. Материалы к презентации и другие черновые рабочие материалы.

4.3.4. Паспорт проектной папки должен включать в себя:

1. Название проекта;
2. Руководитель проекта;
3. Вид проекта, предметная область;
4. Возраст учащихся, на которых рассчитан учебный проект;
5. Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий);
6. Цель, задачи проекта;
7. Необходимое оборудование;
8. Предполагаемые продукт(ы) проекта;
9. Этапы работы над проектом;
10. Рецензия руководителя проекта.

#### 4.4. Защита проекта

4.4.1 На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

### 5. Система контроля и оценки

5.1. Формы текущего тематического контроля указаны в тематическом планировании и включают:

1. Направление, тема и прогнозируемые результаты индивидуального проекта.
2. Задачи проекта и задачи учебного исследования. Планирование работ по реализации задач.
3. Способы решения проектных и (или) исследовательских задач. Работа с информационными ресурсами.
4. Оформление текста проектной и (или) исследовательской работы.
5. Подготовка презентации проекта и (или) учебного исследования.
6. Основы публичного выступления.

5.2. Итоговая публичная защита индивидуальных проектов осуществляется в мае перед школьной комиссией или на научно-практической конференции в марте и апреле на школьном и муниципальном уровне.

5.3. Обучающиеся, успешно представившие свои работы на школьной научно-практической конференции (победители или призеры) и выступившие на муниципальной научно-практической конференции автоматически получают отметку «отлично».

5.4. Обучающемуся, который представил свою работу на школьной научно-практической конференции и не стал победителем или призером, комиссия имеет право выставить отметку в соответствии с критериями оценивания проекта или рекомендовать доработать проект и представить его повторно.

5.3. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

#### 5.4. Критерии оценки защиты проекта

|   | Аспект оценки                                 | Объект оценивания  | Показатели   | Макс. балл | Оценка |
|---|---|--|--|------------|--------|
| 1 | <b>Продукт</b>                                | Изделие, спектакль, стенд и т.д.   | Функциональность, эстетичность, экологичность, новизна, оригинальность, уникальность, оптимальность  | 5          |        |
| 2 | <b>Процесс</b> (работа по выполнению проекта) | Соответствие теме работы, целям и задачам, наличие четких выводов, завершенность   | Четкость и ясность изложения задачи, убедительность рассуждений, соответствие задач и результатов проекта, актуальность, логичность, проблемность, информативность, разработанность (глубина проработки темы), завершенность | 5          |        |
| 3 | <b>Оформление проекта</b>                     | Структура работы, грамотность, наличие ссылок  | Соответствие стандартам оформления (наличие паспорта проектной работы, титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, списка литературы) Соответствие плану, грамотность изложения, наличие ссылок   | 5          |        |
| 4 | <b>Защита проекта</b>                         | Процесс защиты проекта<br>Поведение учащегося-докладчика<br>Проектные материалы,<br>Ответы докладчика на вопросы экспертов | Качество доклада, ответы на вопросы, личностные проявления докладчика (умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, соблюдение регламента выступления (5-7 минут)                         | 5          |        |
|   |   | <b>Итого</b>   |  | <b>20</b>  |        |

Перевод баллов в отметку:

«5» 20-18 баллов

«4» 17-14 баллов

«3» 13-10 баллов

«2» 9 -0 баллов

## **6. Документация**

6.1. Документом в процедуре разработки индивидуального проекта является Настоящее Положение.

6.2. Документом по реализации индивидуального проекта является журнал, в котором фиксируются результаты практических работ (зачёт/ незачёт) и отметка за проект.

6.3. К документам по разработке индивидуального проекта относится также:

- отзыв на проектную работу руководителя проекта (названный документ составляется в свободной форме) или рецензия (Приложение 4).

- экспертное заключение (Приложение 5).

## **7. Контроль выполнения индивидуальных проектов**

7.1. Руководителями индивидуальных учебных проектов являются учителя, работающие в старших классах.

7.2. К 15-му сентября формируется список руководителей проектов.

7.3. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти учащихся.

7.4. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом, который предоставляется руководителю. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 г. Нерчинск

Проектная работа по английскому языку  
Название темы

Работу выполнила ученица 7 «Б» класса МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» Кожина  
Наталья Сергеевна

Руководитель – учитель английского языка Ефимова Е.П.  
Консультант – учитель химии Голубева О.А

Нерчинск, 2024 год

***Примерный образец оглавления и структуры проектной работы***

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....3 с.

ГЛАВА 1. Наименование .....с.

1.1. Наименование .....

1.2. Наименование .....

ГЛАВА 2. Наименование .....

2.1. Наименование .....

2.2. Наименование .....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Образец оформления списка литературы**

В списке литература располагается в алфавитном порядке. Иностранная литература располагается после русскоязычных изданий. У каждого вида источника есть своя схема оформления в списке литературы.

**Оформление книг**

Фамилия И.О. автора. Название книги. – Город издания.: Издательство, год издания. – количество страниц с.

Модулева В.Р. Живописные полотна великих художников – М.: Мысль, 1971. – 366 с.

**Оформление статей из журналов / газет / энциклопедий / сборников**

Фамилия И.О. автора. Название статьи // Название журнала. – год выпуска. – номер журнала. – диапазон страниц С. 1-2

Фамилия И.О. автора. Название статьи // Название газеты. – год выпуска. – дата выхода газеты. – Страница

Кошкин Н.Д. Важнейшие весенние работы в саду// Вестник садовода. – 2011. – № 15 (154). – С. 26-37

Лопухова М.Д. Балы в России XVIII века // Этнографическое обозрение. –2007. – № 1. – С. 140 – 141

**Пример оформления электронных источников**

Фамилия И.О. автора. Название источника [Электронный ресурс] // Название ресурса (журнал, портал). – год выпуска источника. – номер выпуска. – Режим доступа: ссылка на источник

Викторов Е. М. О нелегкой судьбе студентов ТюмГУ в годы ВОВ[Электронный ресурс] // Вестник ТюмГУ. – 2004. – №1. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-obschestva-izucheniya-kraja-pri-muzee-tobolskogo-severa-v-stanovlenii-grazhdanskogo-obschestva>

Субботина М. Общество изучения Прикамского края возродить [Электронный ресурс] // Удмуртская правда. – 2009. – № 1. – Режим доступа: <http://archive.udmpravda.ru/default/article?article=1232226046&issue=24399&tape=>

#### Приложение 4

##### Рецензия

1. Рецензируемая работа \_\_\_\_\_
  2. Ученика (ков) \_\_\_\_\_ (ФИО, класс)
  3. По предмету \_\_\_\_\_
  4. Тема работы \_\_\_\_\_
  5. Актуальность темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения)
  6. Каким образом автор пытается решить данную проблему (выполнить поставленную цель).  
Краткое содержание работы. Основные выводы, результаты работы.
  7. Соответствие требованиям, предъявляемым к работе (см. Положение).
  8. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим).
  9. Общая оценка работы (отзыв о работе в целом). Перечень положительных качеств работы.  
Перечень основных недостатков.
- Рецензент (учитель ....) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Приложение 5

##### Заключение эксперта:

Проект/ учебное исследование считается (*выбрать нужное и отметить знаком «V»*):

- выполненным полностью. Обучающийся достоин отметки 5 («отлично») по итогам освоения курса «Индивидуальный проект»
- выполненным с незначительными замечаниями. Обучающийся достоин отметки 4 («хорошо») по итогам освоения курса «Индивидуальный проект»
- выполненным с существенными замечаниями. Обучающийся достоин отметки 3 («удовлетворительно») по итогам освоения курса «Индивидуальный проект»
- невыполненным в соответствии с требованиями. Обучающийся не освоил курс «Индивидуальный проект» в должном объеме. Рекомендуется отметка 2 («неудовлетворительно»).

ФИО, должность эксперта

.....Дата, подпись

